

## **PLANTILLA PLANEACIÓN DE CLASES CURSOS COMPLEMENTARIOS (60 HORAS) 2025**

### **I. DATOS GENERALES DEL CURSO**

- **Nombre del curso:** Mantenimiento de motocicletas
- **Nombre del docente:** Camilo Andres Ortegon Jiménez
- **Duración total (horas):** 60 horas
- **Número de sesiones:** 15 sesiones
- **Fecha de inicio y finalización:**
- **Modalidad (presencial, virtual o híbrida):** Presencial

### **II. OBJETIVO GENERAL DEL CURSO**

Brindar a los participantes conocimientos y habilidades básicas para realizar el mantenimiento preventivo de una motocicleta, enfocándose en los sistemas eléctricos, de frenos, motor y componentes generales, promoviendo el buen funcionamiento y la seguridad del vehículo.

### **III. OBJETIVOS ESPECIFICOS DEL CURSO**

1. Identificar los componentes fundamentales de los sistemas eléctricos, de frenos, motor y la estructura general de la motocicleta, comprendiendo su funcionamiento y su importancia en el desempeño de la motocicleta.
2. Aplicar técnicas básicas de mantenimiento preventivo en los sistemas mencionados, utilizando herramientas y procedimientos adecuados para garantizar el buen estado y funcionamiento seguro de la motocicleta.
3. Fomentar hábitos de revisión periódica y diagnóstico temprano de fallas mecánicas y eléctricas, promoviendo la cultura del mantenimiento responsable y la prevención de accidentes.

## **IV. COMPETENCIAS TÉCNICAS O HABILIDADES**

### **Competencias técnicas:**

1. El estudiante es capaz de reconocer y describir los principales sistemas de una motocicleta.
2. El estudiante es capaz de realizar inspecciones visuales y funcionales para detectar fallas básicas.
3. El estudiante es capaz de ejecutar procedimientos básicos de mantenimiento preventivo en motocicletas.
4. El estudiante es capaz de utilizar de forma segura y adecuada herramientas manuales y de diagnóstico.
5. El estudiante es capaz de aplicar normas básicas de seguridad en el entorno de trabajo mecánico.

### **Habilidades personales o Transversales**

1. El estudiante adquiere responsabilidad y disciplina al cumplir con procedimientos de mantenimiento, cronogramas y normas de seguridad en su puesto de trabajo.
2. El Estudiante adquiere pensamiento crítico y resolución de problemas, mediante el diagnóstico de fallas y toma de decisiones para resolverlas.
3. El Estudiante adquiere la habilidad de trabajar en equipo, al realizar actividades prácticas colaborativas y compartir el espacio del taller.
4. El estudiante adquiere fortalezas en la comunicación efectiva al expresar ideas técnicas con claridad y recibir retroalimentación.
5. El estudiante adquiere la autonomía y proactividad necesaria para asumir tareas de mantenimiento con iniciativa y criterio técnico.

## V. PLAN DE SESIONES

SESIÓN	TEMA O CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS O HERRAMIENTAS	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
1	Reconocer normas de seguridad y bioseguridad en el taller.	Presentación del curso.  Normas de seguridad,  Uso de EPPs.	Proyector  Tablero	Lista de chequeo de uso de EPP.  Reconocimiento de los elementos necesarios para realizar el mantenimiento de la motocicleta.
2	Identificar y organizar herramientas de taller.	Reconocimiento de herramientas  Organización y distribución de los tipos de herramientas  Descripción de los bancos de trabajo.	Juego de llaves, dados, multímetro  manuales de operación	Análisis sensorial de las partes y tipos de herramientas conociendo además su funcionamiento.
3	Realizar diagnóstico básico de la suspensión.	Inspección de suspensión delantera y trasera.	Motocicleta, manual técnico, herramientas.	Actividad teórica practica donde el estudiante reconoce las partes, analiza sus fallas, cambia y reensambla sus componentes
4	Diagnosticar sistema de dirección.	Desarme y revisión de rodamientos de dirección.	Llaves, extractores, grasa.	Actividad teórica practica donde el estudiante reconoce las partes, analiza sus fallas, cambia y reensambla sus componentes
5	Inspeccionar sistema de frenos de disco.	Diagnóstico de discos, pastillas, líquido de frenos.	Motocicleta, kit de frenos, líquidos DOT.	Actividad teórica practica donde el estudiante reconoce las partes, analiza sus fallas, cambia y reensambla sus componentes
6	Ajustar sistema de frenos de tambor.	Revisión y ajuste de freno de campana.	Herramientas, piezas de freno de tambor.	Actividad teórica practica donde el estudiante reconoce las partes, analiza sus fallas, cambia y reensambla sus componentes
7	Comprender fundamentos del motor ciclo Otto.	Exposición teórica, análisis de partes del motor, video ilustrativo.	Videos, maquetas, manual técnico.	Actividad teórica practica donde el estudiante reconoce las partes, analiza sus fallas, cambia y reensambla sus componentes
8	Ejecutar mantenimiento al sistema de lubricación.	Cambio de aceite, revisión de filtros.	Aceite, filtros, herramientas.	Actividad teórica practica donde el

	Conceptos de gestión de taller	Proyector  Tablero		estudiante reconoce las partes, analiza sus fallas, cambia y reensambla sus componentes
<b>9</b>	Verificar funcionamiento del sistema de refrigeración	Inspección de refrigeración por aire y líquido.	Motocicleta, refrigerantes, termómetro Termocupla	Actividad teórica practica donde el estudiante reconoce las partes, analiza sus fallas, cambia y reensambla sus componentes
<b>10</b>	Diagnosticar y mantener sistema de combustible.	Limpieza de carburador/inyección, revisión de tanque y filtros.	Carburador, inyectores, manual técnico.	Actividad teórica practica donde el estudiante reconoce las partes, analiza sus fallas, cambia y reensambla sus componentes
<b>11</b>	Realizar mantenimiento al sistema de transmisión.	Ajuste, lubricación y limpieza de kit de arrastre.	Cadena, piñón, grasa, herramientas.	Actividad teórica practica donde el estudiante reconoce las partes, analiza sus fallas, cambia y reensambla sus componentes
<b>12</b>	Diagnosticar sistema de encendido.	Pruebas en bujía, bobina y CDI.	Multímetro, osciloscopio, bujías.	Actividad teórica practica donde el estudiante reconoce las partes, analiza sus fallas, cambia y reensambla sus componentes
<b>13</b>	Verificar sistema de carga eléctrica.	Revisión de batería, alternador y regulador.	Multímetro, cargador de baterías.	Actividad teórica practica donde el estudiante reconoce las partes, analiza sus fallas, cambia y reensambla sus componentes
<b>14</b>	Diagnosticar y reparar sistema de iluminación.	Revisión de luces, interruptores y fusibles.	Bombillas, cables, multímetro.	Actividad teórica practica donde el estudiante reconoce las partes, analiza sus fallas, cambia y reensambla sus componentes
<b>15</b>	Integrar conocimientos en diagnóstico completo de motocicleta.	Proyecto final: diagnóstico completo, presentación grupal. Evaluación	Motocicleta, herramientas, formatos de evaluación.	Evaluación de conocimiento y desempeño donde se valorarán los conocimientos y técnicas aprendidas dentro del curso

## VI. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

Tipo de Evaluación	Criterios que se valoraran
<b>Autoevaluación</b>	<p>El estudiante identificara sus fortalezas y aspectos por mejorar en la ejecución de las tareas de mantenimiento, aplicando los criterios técnicos y de seguridad vistos durante el curso.</p> <p>Con base en los procedimientos aprendidos, identificara sus errores o dudas, valorara su progreso desde el inicio hasta el final del curso usando los criterios técnicos aprendidos.</p> <p>Dentro del taller de saberes que me habita se destinara un espacio para retroalimentar con los estudiantes sus propios criterios de evaluación.</p>
<b>Coevaluación</b>	<p>El estudiante evaluara de manera respetuosa y objetiva el desempeño de sus compañeros de grupo en la ejecución de actividades prácticas, destacando logros y proponiendo mejoras</p> <p>Observara con atención el trabajo de su compañero, y brinda una retroalimentación con base en los criterios técnicos aprendidos</p> <p>Aportará acciones de mejora</p> <p>Dentro del taller de saberes que me habita se destinara un espacio para retroalimentar con los estudiantes sus propios criterios de evaluación.</p>
<b>Heteroevaluación</b>	<p>El estudiante demostrara sus conocimientos, habilidades técnicas y actitudes responsables al realizar una evaluación final donde se evidencie la competencia para ejecutar el mantenimiento de una motocicleta</p>

## VII. PROYECCIÓN COMUNITARIA

**1. Familiar:** Este curso permite fortalecer el compromiso con el bienestar y la seguridad de la familia a través del mantenimiento adecuado del vehículo que la transporta, a la par que fomenta el interés de compartir los conocimientos adquiridos con miembros del hogar.

**2. Comunitario:** Este curso promueve la disposición para apoyar a la comunidad mediante el conocimiento técnico, fortaleciendo redes de ayuda, incentivando el sentido de pertenencia y colaboración entre vecinos, moteros y líderes comunitarios.

**3. Productividad:** Este curso genera la capacidad para proyectarse laboralmente a través del aprendizaje técnico, creando oportunidades de ingreso digno, fortaleciendo la mejora continua y una mejor calidad de vida

## VII. OBSERVACIONES FINALES

Sin Observaciones

## VIII. FIRMAS

**Elaboró:** Camilo Andres Ortegón Jiménez



**Revisó:** Nombre y firma